

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**La autoestima en los niños de 4 años de la Institución
Educativa No 6068 “Manuel González Prada”- Villa el
Salvador-2014**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

AUTOR:

Bach. Flor Marisol Alegría Jáuregui

ASESOR:

Mg. Maritza Guzmán Meza

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA
Y TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

PERÚ-2015

Mg. Mercedes Nagamine Miyashiro
Presidente

Mg. Omar García Tarazona
Secretario

Mg. Maritza Guzmán Meza
Vocal

Dedicatoria

A Dios, porque a Él le debo todo, a mis padres porque ellos me dieron la vida, a mi esposo y mi hijo por su apoyo incondicional en mi carrera profesional.

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo por brindarme la gran oportunidad de tener una educación de calidad y desarrollarme profesionalmente.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Flor Marisol Alegría Jáuregui, estudiante del Programa de Complementación Académica Magisterial de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI: 10590966; con la Tesis titulada: “La autoestima en los niños y niñas de 4 años de la Institución Educativa Inicial N° 6068 “Manuel González Prada”- Villa el Salvador-2014”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados, por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 06 de Diciembre del 2014

Flor Marisol Alegría Jáuregui

D.N.I: 10590966

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento con las Normas del Reglamento de elaboración, sustentación de Tesis para la obtención de Grados y Título de la Universidad Cesar Vallejo, presento la Tesis denominada “La autoestima en los niños y niñas de 4 años de la Institución Educativa Inicial N° 6068 “Manuel González Prada”- Villa el Salvador-2014”, con el propósito de obtener el Título de Licenciado en Educación en el nivel inicial.

La investigación consta de VI capítulos estructuralmente interrelaciones en forma secuencial determinado por la Universidad Cesar Vallejo en su reglamento de la siguiente manera:

El Capítulo I, Planteamiento del problema, la realidad problemática, la justificación y los objetivos.

El Capítulo II, Marco Referencial, los antecedentes, marco teórico.

El Capítulo III, Variable, definición conceptual y operacional de la variable y la matriz de consistencia.

El Capítulo IV, Marco metodológico, señala el tipo y diseño de investigación, población, muestra, técnica e instrumento, recolección e interpretación de datos, validez y confiabilidad del instrumento, recolección de datos.

El Capítulo V, Resultados, se refiere al análisis de los resultados de la investigación.

El Capítulo VI. Discusión, se refiere a las conclusiones y recomendaciones a la que se ha llegado de acuerdo a los resultados de la investigación.

Esperamos que el interés y empeño extendido en el desarrollo de esta investigación sea valorada y del mismo modo tendremos en cuenta sus apreciaciones que enriquecerán la presente tesis.

El Autor

Índice

	Página
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
Introducción	xiii
 CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	
1.1 Realidad Problemática	16
1.2 Formulación del problema	17
1.2.1 Problema general	18
1.2.2 Problemas específicos	18
1.3 Justificación, relevancia y contribución	18
1.3.1 Teórica	18
1.3.2 Práctica	19
1.3.3 Metodológica	19
1.4 Objetivos	20
1.4.1 Objetivo general	20
1.4.2 Objetivos específicos	20
 CAPÍTULO II: MARCO REFERENCIAL	
2.1 Antecedentes	22
2.1.1 Antecedentes nacionales	22
2.1.2 Antecedentes internacionales	23
2.2 Marco teórico	25

2.1	Autoestima	25
CAPÍTULO III: VARIABLES		
3.1	Identificación de variables	41
3.2	Descripción de variables	41
3.2.1	Definición conceptual	41
3.2.2	Definición operacional	41
3.3	Operacionalización de variables	42
CAPÍTULO IV: MARCO METODOLÓGICO		
4.1	Tipo y diseño de estudio	44
4.2	Población, muestra y muestreo	44
4.3	Criterios de selección	46
4.4	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	46
4.5	Validez y confiabilidad del instrumento	46
4.6	Procedimiento de recolección de datos	48
4.7	Método de análisis de datos	48
CAPÍTULO V: RESULTADOS		
5.1.	Presentación de resultados descriptivos	51
5.2	Discusión	55
CONCLUSIONES y RECOMENDACIONES		
	Conclusiones	57
	Recomendaciones	58
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS		
	Referencias bibliográficas	60
ANEXOS		
Anexo 1	Matriz de consistencia	64
Anexo 2	Ficha de observación de autoestima	65
Anexo 3	Confiabilidad	66
Anexo 4	Certificado de validez de contenido	67
Anexo 5	Base de datos	70

Índice de tablas

	Página
Tabla 01	Operacionalización de la variable autoestima 42
Tabla 02	Composición total de la población y muestra de los niños y niñas de 4 años 45
Tabla 03	Validación por juicio de expertos 47
Tabla 04	Confiabilidad del cuestionario sobre la autoestima 48
Tabla 05	Resultados de los niveles alcanzados de autoestima en relación consigo mismo de los niños y niñas de 4 años 51
Tabla 06	Resultados de los niveles alcanzados de autoestima en las interacciones interpersonales de los niños y niñas de 4 años 52
Tabla 07	Resultados de los niveles alcanzados de autoestima en relación con sus padres de los niños y niñas de 4 años 53
Tabla 08:	Resultados de los niveles alcanzados de autoestima total de los niños y niñas de 4 años 54

Índice de figuras

	Página
Figura 01 Niveles alcanzados de autoestima en relación consigo mismo de los niños y niñas de 4 años	51
Figura 02 Niveles alcanzados de autoestima en relación con las interacciones interpersonales de los niños y niñas de 4 años	52
Figura 03 Niveles alcanzados de autoestima en relación con sus padres de los niños y niñas de 4 años	53
Figura 04 Niveles alcanzados de autoestima total de los niños y niñas de 4 años	54

Resumen

La presente investigación sobre “La autoestima en los niños y niñas de 4 años de la Institución Educativa Inicial N° 6068 “Manuel González Prada”- Villa el Salvador-2014”; tiene como finalidad determinar el nivel de autoestima que poseen los niños y niñas de 4 años de edad en las diferentes aulas de dicha institución y que son objeto de estudio en la presente investigación. La autoestima es pieza fundamental en el desarrollo de toda persona, es un fiel reflejo de lo que somos, en los últimos años ha ido tomando mayor importancia e interés en materia de educación por parte de docentes, padres y madres ya que es una necesidad de que los niños y niñas desde temprana edad adquieran una buena autoestima que les permita sentirse capaces, seguros de sí mismo y valiosos.

Gracias al estudio cualitativo, descriptivo-simple y no experimental, se logró identificar los niveles de autoestima en los niños y niñas de 4 años de la Institución Educativa Inicial N° 6068 “Manuel González Prada”- Villa el Salvador-2014”.La recolección de la información se realizó a través de una encuesta de autoría propia y que fue validada por jueces de expertos. Su aplicación fue realizada a los niños y niñas de 4 años sujetos de investigación a partir de una muestra censal aleatoria.

El estudio ha permitido establecer que en la Institución Educativa Inicial N° 6068 “Manuel González Prada” los niños y niñas de 4 años trabajan en función del cumplimiento de programaciones curriculares que no responde a desarrollar y potencializar una buena autoestima, dedicándose más a la parte académica; se ha podido determinar también que en la dimensión sobre interacción con sus padres es donde más se observa que existe baja autoestima siendo responsabilidad directa la familia. Por lo tanto los niños y niñas de 4 años sujetos de investigación presentan un bajo nivel de autoestima.

Palabras clave: autoestima, valoración, niveles de autoestima.

Abstract

The present investigation on " The autoesteem in the children and 4-year-old girls of the Educational Initial Institution N ° 6068 "Manuel Gonzalez Prada" - Villa the Salvador 2014 "; it has as purpose determine the level of autoesteem that there possess the children and 4-year-old girls of age in the different classrooms of the above mentioned institution and that they are an object of study in the present investigation. The autoesteem is a fundamental piece in the development of every person, is a faithful reflection of what we are, in the last years it has been taking major importance and interest as for education on the part of teachers, parents and mothers since it is a need of that the children and girls from early age acquire a good autoesteem that allows them to feel capable, sure of yes the same and valuable.

Thanks to the qualitative, descriptive - simple and not experimental study, there were achieved the levels of autoesteem identified in the children and 4-year-old girls of the Educational Initial Institution N ° 6068 "Manuel Gonzalez Prada" - Villa the Salvador 2014 ". The compilation of the information was realized across a survey of own authorship and that was validated by experts' judges. His application was realized to the children and 4-year-old girls subjects of investigation from a sensual random sample.

The study has allowed to establish that at the Educational Initial Institution N ° 6068 "Manuel Gonzalez Prada" the children and 4-year-old girls are employed depending on the fulfillment of programmings curriculares that does not answer to developing and promoting a good autoesteem, devoting itself more to the academic part; one could have determined also that in the dimension on interaction with his parents is where more is observed that low autoesteem exists being a direct responsibility the family. Therefore the children and 4-year-old girls subjects of investigation present a low level of autoesteem.

Key words: Autoesteem, valuation, levels of autoesteem.